

Мониторинг воспитательной системы ДТДиМ (декабрь 2023 года).

На основании Соглашения на совместную реализацию научно-прикладного проекта Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа и государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» была проделана определенная работа по теме **«Концептуализация опыта развития воспитательной системы ДТДиМ на основе событийно-интегративного подхода»**

Цель НПП: Разработать модель воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей на основе событийно-интегративного подхода.

Основная идея заключается в создании методических и дидактических образовательных условий для качественного преобразования воспитательной системы в уникальную событийную детско-взрослую воспитательную общность.

За время реализации проекта проведено внедрение в воспитательный процесс системных изменений;

Воспитательная система учреждения дополнительного образования детей как сложное *социально-педагогическое образование*, функционирует в соответствии с законами общественного развития (открытая социальная система), реализует педагогические задачи общества с учетом специфики современного дополнительного образования детей (педагогическая система). Воспитательная система - это эффективная, управляемая целостность, включающая развивающуюся во времени и пространстве упорядоченную *совокупность компонентов*:

системно-целевой (цели, идеи, принципы, научно-осознанные интересы специалистов);

системно-элементный (единичные субъекты, совокупные субъекты);

системно-структурный (внутренние связи и зависимости между элементами данной системы, позволяющие получить представление о внутренней организации исследуемой системы);

системно-функциональный (роль системы в целом и его компонентов);

системно-ресурсный (ресурсы и возможности, требующиеся для развития системы);

системно-интегративный (совокупность интегративных свойств системы, обеспечивающих её целостность и уникальность);

системно-коммуникационный (внешние связи системы с окружающей средой);

системно-исторический (пройденные этапы, современное состояние, возможные перспективы развития).

Воспитательная система эволюционно развивается во времени и имеет детерминированный результат.

- определены социально-педагогические условия, стимулирующие реализацию потенциала воспитательной системы;

- выявлен потенциал воспитательной системы:

Потенциал включает *ресурсы*:

педагогический: воспитательная доминанта, разнообразные роли педагога, различные формы посредничества между взрослыми и детьми;

организационно-управленческий: адаптивное управление, партнёрство, соуправление, самоуправление, сотворчество; *информационный*: новации педагогического коллектива;

содержательный: культурное, природное, информационно-педагогическое пространство;

программно-методический: вариативность дополнительных образовательных программ; разнообразие методических средств), *воспитательные возможности* (ориентация на общечеловеческие ценности;

доминирование духовного над материальным; выбор художественно-творческой и досуговой деятельности в соответствии с интересами и потребностями ребенка;

наличие зоны успешности, интегрированность видов деятельности;

диалоговый характер взаимодействия;

общение в разновозрастных группах и коллективах;

широкая тематика и разнообразие форм массовых досуговых мероприятий, коллективных общественных дел;

личностное включение в социальное творчество; демонстрация личностных достижений и др.)

обоснован **событийно-интегративный подход в развитии воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей** Подход дает целостное представление о сущности современной воспитательной системы учреждения, внутренних связях, движущих силах, условиях, тенденциях и этапах развития;

- конкретизировано представление о **процессе развития воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей**. *Развитие воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей* – это целенаправленный поэтапный процесс движения системы из ее элементарной формы (организационной структуры с набором традиционных мероприятий) в органическую целостность (систему социального творчества и проектирования социально-культурных событий, консолидирующая личностные и социально-значимые замыслы педагогов, воспитанников и их родителей) за счет формирования системообразующих связей и отношений внутри системы, увеличивающих степень интеграции системных элементов;

- разработана **концепция развития воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей на основе событийно-интегративного подхода**, содержащая (концепция) базисные ориентиры и прогноз реализации исследуемого явления с учетом государственной политики в сфере воспитания **Концепция** базируется на *ведущей идеи* о том, что событийно-интегративный подход обеспечивает развитие воспитательной системы с целью реализации социального заказа на жизнеспособную личность.

- сконструирована **модель воспитательной системы**, которая прогнозирует ход, целевые ориентиры, характер связей, отношений, управления, показатели результативности, особенности жизнедеятельности учреждения. **Модель включает совокупность взаимосвязанных блоков**: *концептуально-целевой блок* отражает подсистему целей на государственном и учрежденческом уровне; *структурно-функциональный блок* включает компонентный состав воспитательной системы, функциональную направленность деятельности каждого компонента; *динамический блок* включает этапы развития воспитательной системы; *результативный блок* отражает показатели эффективности процесса в соответствии с разработанными критериями (престиж учреждения на межсистемном уровне, событийная детско-взрослая воспитательная общность на внутрисистемном уровне, жизнеспособность воспитанника на личностном уровне) и **социально-педагогические условия**, повышающие потенциал воспитательной системы, включающие: стимулирование процесса развития воспитательных систем учреждений дополнительного образования детей всех видов на региональном уровне; расширение сети социальных партнеров; повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров; обеспечение интеграции науки и практики; создание системы социального творчества и проектирования социально-культурных событий как воспитательного комплекса.

развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие);

Развитие воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей - целенаправленно организованный педагогическим коллективом процесс качественного преобразования воспитательной системы в уникальную событийную детско-взрослую воспитательную общность. Воспитательная система в своем развитии проходит ряд *этапов*: разработка концепции, моделирование воспитательной системы, проектирование интегративных процессов, формирование ценностно-смыслового поля межличностного взаимодействия субъектов, поддержание воспитательной системы в устойчивом состоянии, перестройка системы при возникновении дезинтегрирующих явлений.

принципы развития воспитательной системы: базовые принципы: социальной открытости (готовность воспитательной системы к партнерству); динамизма (все свойства объекта рассматриваются как изменяющиеся); регионализма (адаптивность к особенностям региона); государственно-общественного управления воспитанием (консолидация усилий органов государственной власти и общественности в решении проблем воспитания); *принципы качественного преобразования:* принцип формогенеза (становление со-бытийной детско-взрослой воспитательной общности, способной к самоорганизации), принцип нормогенеза (*нормы* приобретают *личностно значимый* характер); *принципы взаимодействия:* принцип со-бытия (организация пространства культуросообразного со-бытия»), принцип диалогизма (социально-ценностная обусловленность взаимодействия, заключающегося в отношении к Другому как к "Ты"), принцип ценностно-смыслового равенства (регулятив субъект-субъектного взаимодействия), принцип ориентации на самоограничения (детерминация человеческого поведения ценностями), принцип рефлексии (рефлексия как механизм смыслопоисковой активности субъекта), принцип позитивного партнерства и творческой самореализации (атмосфера равноправия и взаимопонимания стимулирует творческую активность воспитанника), принцип воспитания успехом (успешность как необходимое условие психологического благополучия воспитанника, включения его в деятельность, развития ценностных ориентаций), *отражающих сущность закономерностей* как ориентира для разработки приоритетной стратегии развития воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей;

Эффективность развития воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей с позиций событийно-интегративного подхода обеспечивают **социально-педагогические условия**, стимулирующие реализацию потенциала учреждения дополнительного образования детей:

- стимулирование процесса развития воспитательных систем учреждений дополнительного образования детей всех видов на региональном уровне;
- расширение сети социальных партнеров с целью реализации приоритетных направлений воспитания;
- обеспечение интеграции науки и практики как формы сопряжения и решения теоретических и прикладных проблем воспитания в регионе;
- повышение профессиональной компетентности руководителей (готовность руководителя к адаптивному управлению) и педагогических (готовность педагога к переходу из привычного режима деятельности в режим педагогических событий) кадров;
- создание системы социального творчества и проектирования социально-культурных событий как воспитательного комплекса с целью самоутверждения, самоопределения и самореализации воспитанника в пространстве «группа» → «учреждение» → «город» → «социум».

Событийная детско-взрослая воспитательная общность - это совокупный субъект совместно-распределительной воспитательной деятельности, объединяющий самостоятельных людей, несопадающих по уровню развития (воспитанников, педагогов, родителей и других взрослых), способных к построению субъект-субъектных отношений и объединенных совместной творческой активностью, общим процессом развития и способностью к осознанию системы ценностных отношений внутри общности.

Событийная ценностно-творческая деятельность - творческая активность субъекта, имеющая в своем основании познание себя, мира, связи с миром в опыте внешней практической деятельности и внутренних процессов поиска, оценки, выбора целей и средств жизнетворчества.

Воспитательное событие - как интегративная единица воспитательного процесса, реализующая функции заботы и придания смысла на основе помогающих отношений.

Событийно-интегративный подход обеспечивает включение в гуманитарную парадигму воспитания системно-синергетического, событийного, ценностного подходов в их рефлексивно-преобразующей функции.

Событийно-интегративный подход предполагает: рассмотрение процесса развития воспитательной системы как процесса интеграции, проявляющейся на системном уровне - в стремлении ее элементов к упорядоченности, движении к целостности; на внутрисистемном - в сплочении детско-взрослой общности, интеграции технологий, обуславливающих согласование действий субъектов; на личностном - жизнеспособность как интегративное свойство человека.

В качестве интегративного элемента системы выступает воспитательное событие, во-первых, как организационно-содержательная основа сохранения традиций и создания новых в системе социального творчества и проектирования социально-культурных событий; во-вторых, как способ сплочения общности на основе наполненного смыслом дела; в-третьих, как способ деятельностной интеграции ребенка в полноценную жизнь общества.

Концепция воспитательной системы:

событийно-интегративный подход обеспечивает гуманистическую направленность воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей и способствует ее развитию с целью реализации социального заказа на жизнеспособную личность) и *частные идеи* (незавершенность воспитания человека, сотворчество как приоритетная цель-ценность, событийная основа жизнедеятельности детей и взрослых), обеспечивающие системность знаний о сущности и динамике воспитательной системы;

Ценностно-целевые ориентиры развития воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей закономерно зависят от характера общественно-исторических, социокультурных и социально-экономических отношений в обществе; уровень сплоченности событийной детско-взрослой воспитательной общности и этапы развития воспитательной системы взаимообусловлены; при реализации совокупности технологий закономерно происходит ценностное самоопределение каждого субъекта (педагога, воспитанника, родителя), *обеспечивающие устойчивые тенденции* развития воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей;

процессная модель воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей структурно отражающая относительно самостоятельные блоки: *концептуально-целевой* отображает подсистему целей и идей (ведущая и частные идеи); *структурно-функциональный* включает основные компоненты (системно-целевой, системно-элементный, системно-структурный, системно-функциональный, системно-ресурсный, системно-интегративный, системно-коммуникационный, системно-исторический) системы, функциональную направленность их деятельности; программно-содержательное и технологическое обеспечение; *динамический* включает этапы развития воспитательной

системы с учетом ресурсов и возможностей учреждения; *результативный* определяет динамику воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей в соответствии с разработанными критериями (на межсистемном, внутрисистемном, личностном уровнях).

Технологии воспитательного пространства включают *технология компетентностной подготовки педагогов-организаторов событийного пространства* как целенаправленного воздействия на педагога в аспекте формирования его готовности к организации воспитательных событий; *технология ценностного самоопределения воспитанника* как совокупности специально выбранных методов, форм и средств осуществления поиска цели-ценности, проявления индивидуальности воспитанника; *технология сотрудничества с семьей* как субъектом событийной общности, ориентированную на укрепление отношений сотрудничества как педагогического альянса.

Развитие воспитательной системы ДТДиМ, ее структурных компонентов, дифференциации и интеграции отношений и деятельности, характера взаимодействия с внешней средой, внутренних связей и управления, событийность жизнедеятельности детско-взрослой общности, будет эффективным, если:

- *воспитание детей выступает* результативно-целевой основой формирования человека-творца своей жизни, осознающего ее смысл и созидающего в соответствии с собственными ценностными приоритетами;
- *потенциал воспитательной системы* учреждения дополнительного образования детей как совокупность педагогического, организационно-управленческого, информационного, содержательного, программно-методического *ресурсов*, воспитательных *возможностей* и *средств*, позволяет раскрыть личности собственную оригинальность и самобытность в творческой, эмоциональной и психологически положительно насыщенной среде;
- *событийно-интегративный подход* выступает методологическим основанием концепции развития воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей и определяет целевые ориентиры развития воспитательной системы, устойчивые характеристики компонентов системы, характер связей и отношений между ними, их упорядочность, интегративные свойства, обеспечивающие целостность воспитательной системы;
- *система социального творчества и проектирования социально-культурных событий* как целенаправленная организация педагогической практики, гармонизирующая личные, социально-групповые и общественные интересы, обеспечивает устойчивость и конструктивную динамику воспитательной системы;

- *воспитательное событие* выступает интегративной единицей воспитательного процесса, расширяющей зоны интереса, комфорта, успешности субъекта воспитательной системы, *алгоритм организации события*, ценностно-творческой деятельности воспитанника;

- *социально-педагогические условия* стимулируют реализацию потенциала воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей;

- *программно-содержательное и технологическое обеспечение* развития воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей гарантирует достижение прогнозируемого и диагностируемого результата.

обоснован **событийно-интегративный подход в развитии воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей** Подход дает целостное представление о сущности современной воспитательной системы учреждения, внутренних связях, движущих силах, условиях, тенденциях и этапах развития;

Выполнение плановых и значений показателей мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся ДТДиМ за 2023 год

объект	критерии	план на 2023 год	факт
Результативность управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений (РДДМ «Движение Первых»)	<p>В организации созданы условия для участия обучающихся в волонтерском движении, социально значимых акциях и проектах благотворительной направленности, в проектах РДДМ</p> <p>В организации дополнительного образования проводятся добровольческие (волонтерские) акции и проекты,</p>	Участие обучающихся в различных формах добровольческой (волонтерской) деятельности, 46 %	показатель реализован в полной мере 46% (1112 обучающихся)

	инициированные педагогами и обучающимися		
Результативность управления обновлением воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	В организации дополнительного образования предусмотрены условия, направленные на поддержку и развитие способностей и талантов детей, их профессиональную ориентацию	85%	показатель реализован в полной мере 85% (2054 обучающихся)

Направление деятельности: «Внедрение и реализация целевой модели наставничества»

В ДТДиМ с 2020 года реализуется проект «Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность с применением лучших практик наставничества» (на основании приказа МОиН Челябинской области от 02.06.2020 г. № 398 «Об итогах отбора муниципальных пилотных площадок по внедрению методологии наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования», соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с ГБУ ДО «Областной центр дополнительного образования детей» от 06.06.2020 г.)

Целью и задачами внедрения целевой модели наставничества в ДТДиМ являются:

- создание условий для формирования эффективной системы поддержки обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, педагогических работников и молодых специалистов учреждения;
- создание системы эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества субъектов образовательных отношений;
- раскрытие потенциала личности наставляемого и наставника, необходимого для успешной индивидуальной и профессиональной самореализации в современных условиях;
- выполнение целевых показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества, обозначенных в региональной целевой модели наставничества в Челябинской области на период до 2024 года.

Механизмом реализации целевой модели наставничества в ДТДиМ является

✓ *на региональном и областном уровнях* участие в мероприятиях по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области;

✓ *на институциональном уровне* участие в мероприятиях Программ наставничества ДТДиМ:

В учреждении реализуется 4 программы по различным формам наставничества. Три из них по итогам успешного, результативного участия в региональном конкурсе «Наставник будущего» размещены в разделе «Атлас лучших практик» на сайте регионального ресурсного центра наставничества «Орбита».

- *по форме наставничества «Ученик-Ученик», «Студент-Ученик»:* программа наставничества по развитию soft-skills компетенций обучающихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа **«На пути к успеху»** (**ссылка на размещение:** <https://наставник74.рф/tpost/53box0zzo1-mudo-dtdim-g-koreisk>). Занятия по программе направлены на развитие soft-skills компетенций у обучающихся (гибких навыков), изучение и освоение которых помогает им легче адаптироваться в изменяющихся современных условиях. Данная программа ориентирована на развитие социально ответственной и активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора. Программа заняла **I место** по итогам участия в региональном конкурсе лучших практик наставничества «Наставник будущего» (приказ МОиН Челябинской области от 22.12.2023 г. № 1467).

• *по форме наставничества «Педагог-ученик»:*

- Программа наставничества по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Копейского городского округа **«Билет в будущее»** (ссылка на размещение: <https://наставник74.рф/tpost/1h9jvcgcn1-mudo-dtdim-kopeiskogo-gorodskogo-okruga>). Целью программы является создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет; создание условий для осознанного выбора будущей профессии, максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной профессиональной самореализации обучающегося. Программа заняла **II место** по итогам участия в региональном конкурсе лучших практик наставничества «Наставник будущего» (приказ МОиН Челябинской области от 09.12.2021 г. № 1251).

- Программа наставничества по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся МУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Копейского городского округа **«Найди себя, помогая другим»** (ссылка на размещение: <https://наставник74.рф/tpost/zy3d0ouyd1-mudo-dtdim-g-kopeisk>). Реализация программы направлена на создание системы наставничества в сфере гражданской активности и добровольчества среди обучающихся, создание условий для участия обучающихся в волонтерском движении, социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах благотворительной направленности; повышение мотивации обучающихся в инициировании ими участия в добровольческой деятельности. Реализация программы предполагает выстроенный механизм передачи знаний и тиражирование успешных практик волонтерства, поддержку со стороны более опытных наставников менее опытных подопечных в режиме реального времени, практическую помощь и фактическое содействие в реализации конкретных акций и проектов. Программа заняла **III место** по итогам участия в региональном конкурсе лучших практик наставничества «Наставник будущего» (приказ МОиН Челябинской области, ГБУ ДО ОЦДОД от 12.12.2022 г. № 1502)

- *по форме наставничества «Педагог-педагог»:* Программа **«Лаборатория методических технологий «МЕТОDist»**. Программа направлена на оказание адресной методической помощи и поддержки молодым специалистам и педагогам, пришедшим в учреждение дополнительного образования из сферы, не связанной с педагогической деятельностью.

На институциональном уровне в течение 2023 года программами наставничества было охвачено 686 обучающихся ДТДиМ в возрасте от 10 до 18 лет.

По форме наставничества «Педагог-ученик» - 665 обучающихся, их них:

- 553 обучающихся по программе наставничества «Билет в будущее»;
- 112 обучающихся по программе наставничества «Найди себя, помогая другим».

По форме наставничества «Ученик-ученик» - 21 обучающийся (программа наставничества «На пути к успеху»);

По форме наставничества «Педагог-педагог» - 3 педагога-наставляемых и 3 педагога-наставника (программа наставничества «Лаборатория методических технологий «МЕТОDist»).

Целевые показатели эффективности реализации модели наставничества по охвату различными формами наставничества в ДТДиМ по итогам 2023 года выполнены в полном объеме:

Индикативные показатели	план	факт
Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	50%	50% (686 обучающихся) показатель реализован в полной мере
Доля детей в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	8%	8% (21 обучающийся) показатель реализован в полной мере
Доля молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	35%	35% (3 педагога) показатель реализован в полной мере

Выполнение показателей эффективности реализации целевой модели наставничества способствовало повышению качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, развитию гибких навыков участников программ наставничества, более активной включенности обучающихся в образовательную деятельность ДТДиМ. Об этом говорят показатели уровня удовлетворенности наставляемых и наставников участием в программах наставничества. Анкетирование по завершению работы по программам наставничества в 2023 году показало высокий уровень удовлетворенности наставников и наставляемых реализацией мероприятий по программам (от 49 до 54 баллов):

- общий уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества составил 98%. Количество наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества – 690 человек (98%).
- общий уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества составил 97%. Количество наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества – 70 человек (97,2%). У 100% обучающихся - участников программ наставничества был сформирован индивидуальный маршрут развития личностных компетенций и гибких навыков, необходимых для дальнейшей деятельности.

2023 год Указом Президента РФ был объявлен Годом педагога и наставника. Все знаковые события в ДТДиМ были приурочены и посвящены теме наставничества. Помимо участия педагогов-наставников и наставляемых в различных семинарах и форумах, в самом учреждении прошли следующие события, посвященные Году педагога-наставника:

- 25 апреля – 15 июня 2023 г. – тематическая выставка, посвящённая педагогам ДТДиМ «Дворец – частица сердца моего».
- 26 апреля 2023 г. – отчетный концерт студий МУДО ДТДиМ «Совершенно НЕсекретно», посвященный педагогам-наставникам учреждения;
- 31 мая 2023 г. – фестиваль клубов по месту жительства «Лето, каникулы и миллион ребячьих фантазий»;

Все они были посвящены теме наставничества, направлены на признание особого статуса педагога, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, возрождение престижа профессии, поднятие её на качественно новый уровень.

**Результативность участия педагогов и обучающихся ДТДиМ в мероприятиях
по реализации целевой модели наставничества в 2023 году**

№ п/п	мероприятие	участник(и) наставник/наставляемый	организатор	краткое содержание, результат
1	Региональный конкурс «Наставник74» (03 апреля – 5 мая 2023г.)	Генералова Л.В. (наставляемая – Борисова Ксения, номинация «Графическая история»), Трапезникова Т.С. (наставляемая – Столярова Маргарита, номинация «Наставник в кадре»), Шуматова Д.И. (наставляемые - Прокофьева Ксения, Подкорытова Виктория, номинация «Графическая история»)	МОиН Челябинской области, ОЦДОД (приказ МОиН Челябинской области, ГБУ ДО ОЦДОД от 11.05.2023 г. № 491)	II место у Борисовой Ксении в номинации «Графическая история». В конкурсе приняли участие 55 обучающихся из 13 муниципальных образований Челябинской области. Он проводился с целью популяризации знаний о наставничестве, выявления и обобщения лучших практик в сфере наставничества среди детей и молодежи Челябинской области. На конкурс были представлены видеоролики, презентации опыта наставника; комикс, отражающий роль наставника; практики наставничества, реализуемые студентами средних профессиональных и высших образовательных учреждений.
2	Региональный фестиваль детского творчества «Profest»	педагоги-наставники МУДО ДТДиМ Веретенник О.В., Бурилина А.Г., Ракитин С.С., Трапезникова Т.С., Дударева О.Н., Иванова Г. И., Кузнецова О.В., Обласова Л.И., Генералова Л.В., Лукина Н. И., Шуматова Д.И., Короткова О.В.	ГБУ ДО «ДЮТТ» (приказ по ГБУ ДО ДЮТТ от 20.09.2023 № 193)	Диплом за I место в номинации «Наставничество». Фестиваль проводился в течение 2023 года с целью организации системы связей между учреждением и будущими работодателями обучающихся, их знакомства с профессиями, на которые ориентирует детей наставник
3	Педагогическая мастерская «Формула успешного наставника: понимай, развивай, управляй»	Аглеулина Е.О., Бакунина Е.С., Баландина Г.А., Безуглова Г.В., Богачёва А.П., Бурилина А.Г., Веретенник О.В., Генералова Л.В., Горенкова Л.В., Грицак С.В., Дробыш О.А., Дударева О.Н., Дьяконова Е.Ю., Еремеева Ж.Ю., Еремеев А.К., Есина Т.О., Захарова О.В., Иванова Г.И., Коньрева Э.В., Корниенко А.Н., Королькова И.А., Короткова О.В., Кошкина Е.Г., Кузнецова	МОиН Челябинской области, ОЦДОД, Ресурсный центр наставничества «Орбита» (письмо МОиН Челябинской области, ГБУДО ОЦДОД № 1273 от 24.10.2023г.)	Сертификаты прохождения курса получили 44 педагога-наставника ДТДиМ. В рамках мастерской педагоги дворца вместе с коллегами из других территорий Челябинской области вывели формулу успешного наставника, попрактиковались в техниках решения конфликтных ситуаций в наставнических парах, развеяли мифы об эмоциональном интеллекте на обучающем тренинге, обсудили ресурсы и перспективы развития наставничества.

		О.В., Лукина Н.И., Майкова Р.А., Мануйлова Л.П., Мизонова Л.Д., Николаус А.А., Обласова Л.И., Поздов С.А., Попов Д.М., Приходкова Т.А., Просвирина Е.В., Рубилова Н.С., Сафиулина В.С., Сафонова Е.П., Терентьев М.В., Трапезникова Т.С., Уланова З.М., Хазахметов А.Р., Хасаншина А.А., Хасаншина Л.В., Шуматова Д.И.		
4	Всероссийский конкурс на лучшего наставника системы дополнительного образования	Веретенник О.В.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральный центр технического творчества учащихся «МГТУ «СТАНКИН»	Представление практики реализации системы наставничества в ДТДиМ в номинации «Практическая деятельность наставничества в учреждениях дополнительного образования». Цель конкурса: выявление профессиональных работников сферы образования (наставников) в образовательных организациях (учреждениях) всех видов и типов Российской Федерации и распространение их лучших практик по совместной деятельности с обучающейся молодежью и педагогами
5	Региональный конкурс лучших практик наставничества «Наставник будущего»	Веретенник О.В.	ГБУ ДО «Областной центр дополнительного образования детей», Региональный центр наставничества «Орбита» (приказ МОиН Челябинской области от 22.12.2023 г. № 1467)	I место в номинации «Лучшая программа наставничества» Конкурс проводился с целью выявления, обобщения и тиражирования лучших практик в сфере наставничества. Основные задачи конкурса: выявить и обобщить успешный опыт работы в сфере наставничества; сформировать региональную базу лучших программ и практик наставничества; популяризировать применение новых подходов в системе наставничества.

Направление: «Организация деятельности по реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ДТДиМ»

Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – это комплексная система работы, направленная на повышение эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, и включающая в себя организационно-управленческое, научно-методическое, информационно-аналитическое, материально-техническое обеспечение педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Целью деятельности в данном направлении является создание условий для формирования эффективной системы поддержки профессионального самоопределения обучающихся, повышение уровня компетентности педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения.

Механизмом реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ДТДиМ является:

- *на региональном и областном уровнях* участие в мероприятиях по реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах». Включает комплексный план реализации концепции; показатели эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся).

- *на институциональном уровне:* реализация плана мероприятий по реализации Концепции в МУДО ДТДиМ (приказ ДТДиМ от 11.09.2023 № 391). Ключевые мероприятия по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся во Дворце творчества детей и молодёжи г. Копейска предполагают апробацию и распространение новых технологий, форм и методов работы с обучающимися, педагогами и родителями.

Мероприятия ДТДиМ по реализации Концепции:

- разработана «Дорожная карта» реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ДТДиМ;

- обновлено содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДТДиМ всех направленностей: в них включён компонент, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся;

- в учреждении реализуется программа наставничества по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ДТДиМ «Билет в будущее». Занятия по программе разбиты по 4 блокам и включают в себя проведение бесед, тренингов, мастер-классов, профессиональных проб, заданий по навигации и знакомству с государственными профориентационными сайтами и ресурсами: «Билет в будущее» - <https://bvbinfo.ru/fitting>; «Проектория» <https://proektoria.online/>; Всероссийская программа по развитию профориентации «Засобой» <https://www.zasoboy.pf/>; всероссийский конкурс «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.team>, интернет-ресурс «Атлас новых профессий» - <https://atlas100.ru/catalog/> и др. Новый

подход заключается в том, чтобы помочь обучающимся сконструировать свой собственный профессиональный маршрут через систему работы по программе. Программа предполагает реализацию мероприятий в рамках 4-х этапов:

1. Диагностический – позволяет выявить склонности и интересы наставляемого;
2. Информационный – дает возможность разобраться, что происходит на рынке труда;
3. Личностно развивающий – помогает научиться делать осознанный выбор, подчеркивает важность активной жизненной позиции;
4. Погружение – это мероприятия, позволяющие почувствовать деятельность изнутри (профпробы, экскурсии на предприятия, в организации города и Челябинской области)

Особенностью реализации программы является психолого-педагогическое сопровождение на этапе подготовки условий для запуска программы, когда проводится анкетирование наставников и обучающихся, оценка их интересов и личностных качеств, а также на завершающем этапе, в ходе которого осуществляется оценка результатов деятельности наставников, проводится мониторинг индивидуального развития личностных и предпрофессиональных качеств каждого наставляемого. Еще одной особенностью программы является работа с родителями, в том числе оказание им консультативной помощи. В этом направлении педагоги ДТДиМ используют ресурсы цифровой платформы «Билет в будущее» и адресуют родителей к отдельному разделу, где они могут прочитать статьи, посмотреть полезные видео, пройти битесты и узнать, совпадают ли их ожидания с карьерными устремлениями детей.

В целях организации системы связей между учреждением и будущими работодателями, обучающиеся вместе с педагогами-наставниками и родителями в течение 2023 года принимали участие в мероприятиях, направленных на их профессиональное самоопределение и среди организаций дополнительного образования Челябинской области стали победителями:

- **1 место в региональном профориентационном фестивале «Profest»** (номинация «Программа знакомства с профессиями», приказ МОиН Челябинской области, ГБУ ДО ДЮТТ от 20.09.2023 № 193 «Об итогах регионального профориентационного фестиваля «Profest» в 2023 году»). Целью фестиваля является организация системы связей между образовательными организациями и будущими работодателями обучающихся, их знакомство с профессиями, на которые ориентирует детей наставник;
- **1 место в областном профориентационном проекте «Будущее»** (номинация «Организации дополнительного образования», приказ МОиН Челябинской области, ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодёжи «Авангард» от 15.12.2023 г. № 248/1 «Об итогах проведения областного профориентационного проекта «Будущее»).

В рамках данного фестиваля и проекта, которые проходили в течение всего учебного года, обучающиеся ДТДиМ посещали предприятия и организации г.Копейска и г.Челябинска. Социальные партнеры ДТДиМ, с каждым из которых был заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии, предоставлял обучающимся возможность познакомиться с историей предприятия, с технологией и организацией основного производства, со спецификой профессии. Экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, способствовали оказанию помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении, воспитанию социально ответственной личности на основе уважения к человеку труда. Результатами участия в реализации данных проектов стали:

- развитие у подрастающего поколения ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека;
- пропаганда востребованных в городе и регионе профессий, информирование о потребности в кадрах, по которым ощущается дефицит в наибольшей степени;

- формирование осознанного отношения обучающихся к профессиональному выбору и построению в будущем собственной профессиональной карьеры;
- содействие активизации и развития творческого потенциала у обучающихся;
- развитие и укрепление территориальных связей между образовательными организациями города и Челябинской области.

В проекте и фестивале приняли участие 253 обучающихся и 13 педагогов ДТДиМ (Бурилина А.Г., Ракитин С.С., Кузнецова О.В., Иванова Г.И., Трапезникова Т.С., Обласова Л.И., Генералова Л.В., Королькова И.И., Короткова О.В., Лукина Н.И., Дударева О.Н., Шуматова Д.И. Под руководством данных педагогов обучающиеся в течение 2023 года принимали участие в экскурсиях на предприятия Копейского городского округа и Челябинской области, проходили профессиональные пробы. Ребята с интересом посещали экскурсии, знакомились с историей предприятий, спецификой той или иной профессии, а опытные педагоги-наставники помогали им выстроить свой будущий индивидуальный профессиональный маршрут, знакомили с "Календарём профессий", востребованных в регионе. Челябинский трубопрокатный завод, ООО "Киплер-стан", АО "Соединительные отводы трубопроводов", мебельная фабрика "Март", Пожарная часть, Отдел МВД, почтовое отделение, закулисье Челябинского государственного театра кукол, студия мультипликации "Видимо-невидимо" - вот далеко не полный перечень мест, которые посетили обучающиеся детско-юношеских клубов и творческих объединений ДТДиМ в течение 2023 года. По итогам проведения экскурсий в группах объединений, на сайте и в официальной группе МУДО ДТДиМ были размещены фото/видео отчёты с описанием проведенных экскурсий. На каждого участника куратор реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения О.В.Веретенник заполняла электронную регистрационную форму, к которой подкрепляла приказ о проведении экскурсии, договор о сотрудничестве и взаимодействии с предприятием, ссылку на размещение информации об экскурсии.

Несмотря на то, что ДТДиМ второй год подряд становится победителем данных проектов среди организаций дополнительного образования Челябинской области, недостатком на институциональном уровне является тот факт, что некоторые педагоги учреждения не так активно включаются в данные проекты, не предоставляют отчет о проведенных экскурсиях (педагоги ДЮК «Чайка», ДЮК «Задорный», ДЮК «Прометей», руководители студий «Калинка», «Юнона», «Олимпионики», «Росток»). Благодаря более активному участию охват обучающихся профориентационными экскурсиями был бы более существенным.

Один раз в квартал в соответствии с показателями эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций дополнительного образования (установлены Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах») проводится мониторинг внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Целевые показатели эффективности реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в ДТДиМ по итогам 2023 года выполнены в полном объеме.

Итоги мониторинга реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ДТДиМ за 2023 год

Планируемый результат	Критерий	Индикативные показатели	план	факт	реализация
Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на индивидуальном уровне потребителей услуг	Вовлеченность обучающихся организаций общего и дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение	Доля обучающихся организаций дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей численности, %	30%	30% (725 чел.)	показатель реализован в полной мере
		Доля обучающихся (от 10 до 18 лет) организаций дополнительного образования, вовлечённых в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности, %	50%	50% (665 чел.)	показатель реализован в полной мере

Результативность участия педагогов и обучающихся ДТДиМ в мероприятиях по реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2023 году

№ п/п	мероприятие	организатор	цель и задачи мероприятия	участник(и)	результат
Муниципальный уровень					
1	Открытая городская выставка детского технического творчества, посвящённая Дню защитника Отечества (15-25 февраля 2023 г.)	Отдел по делам молодёжи Копейского городского округа, Управление образования	Развитие и популяризация детского технического творчества, демонстрация личных достижений обучающихся, выявление и стимулирование одаренных детей, расширение	13 участников, 3 победителя, 6 призеров, 5 педагогов-наставников	(приказ УО от 241 от 02.03.2023 г.) I место – Францов Савелий Кучин Игорь, Кулак Анастасия (наставник – Грязев А.В.), Кранкина Виктория (наставник – Подкорытов А.Н.); II место – Лаврентьев Алексей, Хабибулин Марк (наставник – Корниенко А.Н.), Серёгин Алексей (наставник –

		администрации и Копейского городского округа, МУДО СЮТ	политехнического кружозора обучающихся, воспитание патриотизма и гражданственности		Подкорытов А.Н.), Воробьев Максим (наставник – Грязев А.Н.); III место – Горбаконь Софья (наставник – Хасаншина Л.В.), Перекопская Александра (наставник – Грязев А.В.) Участники: Постников Степан, Дьячков Степан, Тамбовский Артем, Смирнов Матвей, Осичкин Платон, Кранкина Виктория, Серегин Алексей (наставник – Подкорытов А.Н.), Аксиньин Федор, Ахметов Владимир, Рязанский Матвей (наставник – Корниенко А.Н.), Трофимова Юлия, Малетин Аркадий, Дубровина Александра (наставник – Дробыш О.А.)
2	Муниципальный этап областного творческого профориентационного конкурса для обучающихся «Стратегия выбора» (10-30.03.2023 года)	Управление образования администрации и Копейского городского округа	Популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения. Задачи конкурса: <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений о различных сферах труда и современном мире профессий; • формирование осознанного отношения обучающихся к профессиональному выбору и построению профессиональной карьеры; 	22 участника, 4 победителя, 3 призёра 13 педагогов-наставников	(приказ УО от 11.04.2023 г. № 448) I место Фотоконкурс «В моменте» 5 – 7 класс Улинец Елизавета студия народного творчества «Забавушка» вторая категория – 5-7 класс Улинец Е.В.; I место Елисеева Анастасия Фотоконкурс «В моменте» Фотоконкурс «В моменте» 8- 11 класс третья категория – 8-11 класс Шуматова Д.И.; I место Шуматова Д.И. Прокофьева Ксения Конкурс презентаций «Профессия будущего» вторая категория – 5-7 класс; I место Шиленина Екатерина Конкурс инфографики «Реклама профессии» 8 – 11 класс, ДЮК «Бригантина» Генералова Л.В.; II место Трапезников Дмитрий ДЮК «Союз» третья категория – 8-11 класс Фотоконкурс «В моменте» Трапезникова Т.С.;

			<ul style="list-style-type: none"> • популяризация профессий и специальностей, актуальных в регионе; • содействие активизации и развитие творческого потенциала у обучающихся. 	<p>II место Елисеева Анастасия Конкурс презентаций «Профессия будущего» 8 – 11 класс центр детских СМИ «Я и Мы» конкурс презентаций «Профессия будущего» Шуматова Д. И.;</p> <p>II место Генералова Ксения вторая категория – 5-7 класс Конкурс инфографики «Реклама профессий» Генералова Л.В.</p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Айхель Адель ДЮК «Задорный» первая категория – 1-4 класс Фотоконкурс «В моменте», Дробыш О.А.; - Балаткин Иван ДЮК «Задорный» первая категория – 1-4 класс Фотоконкурс «В моменте», Дробыш О.А.; - Балынская Софья ДЮК «Умелец» первая категория – 1-4 класс Фотоконкурс «В моменте», Кузнецова О.В.; - Боровинских Арина ДЮК «Союз» первая категория – 1-4 класс фотоконкурс «В моменте», Трапезникова Т.С.; - Кириенко Никита ДЮК «Дружба» первая категория – 1-4 класс Фотоконкурс «В моменте» Бурилина А.Г. - Колосков Владимир ДЮК «Союз» первая категория – 1-4 класс Фотоконкурс «В моменте», Трапезникова Т.С. - Тетюкова Мария ДЮК «Дружба» первая категория – 1-4 класс Фотоконкурс «В моменте», Бурилина А.Г. - Водоватов Никита ДЮК «Бригантина» вторая категория – 5-7 класс Фотоконкурс «В моменте», Генералова Л.В. - Вотина Варвара ДЮК «Дружба» вторая категория – 5-7 класс Фотоконкурс «В моменте» Бурилина А.Г.
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Кичева Кристина ДЮК «Кировец» вторая категория – 5-7 класс Фотоконкурс «В моменте» Королькова И.А.; - Плон Сергей ДЮК «Костер» вторая категория – 5-7 класс Фотоконкурс «В моменте», Короткова О.В.; - Пяткова Елизавета ДЮК «Союз» вторая категория – 5-7 класс Фотоконкурс «В моменте», Трапезникова Т.С.; - Ставер София ДЮК «Умелец» вторая категория – 5-7 класс Фотоконкурс «В моменте», Иванова Г.И. - Сураева Настя, ДЮК «Союз» вторая категория – 5-7 класс Фотоконкурс «В моменте», Трапезникова Т.С. - Улинец Ярослав студия народного творчества «Забавушка» вторая категория – 5-7 класс Фотоконкурс «В моменте», Улинец Е. В. - Хузиахметов Кирилл ДЮК «Ровесник» вторая категория – 5-7 класс, Фотоконкурс «В моменте», Обласова Л.И. - Архицкий Кирилл ДЮК «Умелец» третья категория – 8-11 класс Фотоконкурс «В моменте», Иванова Г. И. - Воднев Денис ДЮК «Союз» третья категория – 8-11 класс Фотоконкурс «В моменте», Трапезникова Т.С.; - Пискеева Любовь ДЮК «Костер» третья категория – 8-11 класс Фотоконкурс «В моменте», Богачёва А.П.; - Столярова Лилия ДЮК «Союз» третья категория – 8-11 класс Фотоконкурс «В моменте» Трапезникова Т.С.; - Столярова Маргарита ДЮК «Союз» третья категория – 8-11 класс
--	--	--	--	---

					<p>Фотоконкурс «В моменте», Трапезникова Т.С.;</p> <p>- Бондарчук Полина вторая категория – 5-7 класс Конкурс презентаций «Профессия будущего», Дубовенко И. А.</p>
3	Городской образовательный форум «РОСТ»	Управление образования администрации и Копейского городского округа	выявление и поддержка талантливых обучающихся. развитие их научно-технического, интеллектуального, технологического и творческого потенциала; формирование сообщества проектных команд и развитие профессионального самоопределения обучающихся	<p>В форуме приняли участие 28 обучающихся из клубов по месту жительства и студий ДТДиМ под руководством 17 педагогов-наставников.</p> <p>Из 28 участников: 3 победителя; 7 призеров.</p> <p>В работе форума в качестве членов жюри приняли участие педагоги ДТДиМ:</p> <p>Горенкова Л.В., Захарова О.В., Приходкова Т.А., Грязев А.В., Шуматова Д.И., Еремеев А.К., Веретенник О.В., Подкорытов А.Н.</p>	<p>(приказ УО от 19.12.2023 г. № 1363)</p> <p>I место в номинации «ПрофСтарт» «Технология моды»: Марусик Екатерина (педагоги -Дьяконова Е.Ю., Конырева Э.В.);</p> <p>I место в номинации «Научно-практическая конференция» (гуманитарное направление): Потопаева Арина, Коновалова Анна (педагог - Бурилина Анна Геннадьевна);</p> <p>II место в номинации «Техсалон» («Макет. Действующая модель»): Серёгин Алексей (педагог - Подкорытов А.Н.);</p> <p>III место в конкурсе «Ландшафтный дизайн» (номинация «Дизайн малых архитектурных форм», «Лучшая цветочная клумба»): Носова Анастасия (педагоги - Кузнецова Ольга Владимировна, Иванова Галина Ивановна);</p> <p>III место в конкурсе «Ландшафтный дизайн» (номинация «Самый оригинальный ландшафтный дизайн территории образовательного учреждения»): Кичева Кристина (педагог - Королькова Ирина Андреевна);</p> <p>III место в конкурсе экологических проектов «Технологии спасают экологию»: Василенко Вероника (педагог - Еремеева Жанна Юрьевна);</p>

					<p>III место в конкурсе «Техсалон» (номинация «Макет. Действующая модель»): Чебан Святослав (педагог - Поздов Сергей Анатольевич);</p> <p>III место в конкурсе «Техсалон» (номинация «Макет. Действующая модель»): Колесов Александр (педагог - Поздов Сергей Анатольевич);</p> <p>III место в соревнованиях «Начинающий конструктор» (номинация «WeDo»): Рязанский Матвей (педагог - Корниенко Анна Николаевна)</p>
областной/региональный уровень					
4	<p>Областной творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора» (01.03-24.04.2023 г.)</p>	<p>Министерство образования и науки Челябинской области; ОЦДОД</p>	<p>Популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения. Задачи конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений о различных сферах труда и современном мире профессий; • формирование осознанного отношения обучающихся к профессиональному выбору и построению профессиональной карьеры; • популяризация профессий и специальностей, актуальных в регионе; 	<p><i>1 призер,</i> 4 участника, 3 педагога-наставника Улинец Елизавета (Улинец Е.В.); Елисеева Анастасия, Прокофьева Ксения (Шуматова Д.И.); Шиленина Екатерина (Генералова Л.В.),</p>	<p>III место в номинации «Конкурс инфографики «Реклама профессии» (Генералова Ксения, наставник – Генералова Л.В.) (приказ МОиН Челябинской области, ОЦДОД от 24.04.2023 г. № 411)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • содействие активизации и развитие творческого потенциала у обучающихся. 		
5	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Министерство образования и науки Челябинской области; ОЦДОД; МУДО ДТДиМ г.Копейска	Поддержка и развитие детского и юношеского творчества, художественно-эстетическое развитие воспитания обучающихся, приобщение их к ценностям российской и мировой культуры и искусства, социокультурная интеграция детей с особыми образовательными потребностями	124 обучающихся, из них 10 обладателей Гран-при (студия музыкального воспитания «Росток»); 57 победителей (хореографическая студия «Калинка», арт-студия «Зазеркалье», студия изобразительного творчества «Созвездие», студия музыкального воспитания «Росток»); 34 призера (хореографическая студия «Юнона», арт-студия «Зазеркалье», студия изобразительного творчества «Созвездие», хореографическая студия «Калинка»); 23 участника;	<p>Гран-при в вокальном направлении: студия музыкального воспитания «Росток» (Емельянова Е.В., Стринадкина С.В.);</p> <p>Лауреат 1 степени: хореографическая студия «Калинка», вторая группа 13-17 лет (Рубилова Н.С., Мухортова М.Н.);</p> <p>Лауреат 1 степени: Абросимов Георгий, арт-студия «Зазеркалье» (Есина Т.О., Северина Е.П.);</p> <p>Лауреат 1 степени: Ерофеева Ангелина, студия изобразительного творчества «Созвездие» (Дударева О.Н.), направление «Декоративно-прикладное творчество»;</p> <p>Лауреат 1 степени: Лотфуллина Арина, студия изобразительного творчества «Созвездие» (Дударева О.Н.), направление «Декоративно-прикладное творчество»;</p> <p>Лауреат 1 степени: студия музыкального воспитания «Росток» (Стринадкина С.В., Сафиуллина В.С., Уланова З.М.), первая группа 7-12 лет, «Эстрадный вокал»;</p> <p>Лауреат 1 степени: студия музыкального воспитания «Росток» «Академический вокал»; первая группа 7-12 лет (Стринадкина С.В., Сафиуллина В.С., Бакунина Е.С.);</p> <p>Лауреат 2 степени: хореографическая студия «Юнона», вторая группа 13-17 лет (Баландина Г.А., Васильева Е.А.), «Эстрадный танец»;</p>

				8 педагогов-наставников.	<p>Лауреат 2 степени: Белоусова Арина, арт-студия «Зазеркалье», Есина Т.О., Северина Е.П.). Номинация – «Авторская песня»</p> <p>Лауреат 2 степени: Шлейнер Екатерина студия изобразительного творчества «Созвездие» (Дударева О.Н.), направление «Декоративно-прикладное творчество»;</p> <p>Лауреат 3 степени: хореографическая студия «Калинка», первая группа 7-12 лет (Рубилова Н.С., Мухортова М.Н.)</p>
6	Региональный фестиваль «PROFEST-2023» (20.02-15.12.2023 г.)	Министерство образования и науки Челябинской области; Региональный центр технического творчества ГБУ ДО «ДЮТТ»	Организация системы связей между образовательными организациями и будущими работодателями обучающихся	253 обучающихся, 14 педагогов	I место в номинации «Программа знакомства с профессиями» (приказ МОиН Челябинской области, ГБУ ДО ДЮТТ от 20.09.2023 № 193)
7	Областной профориентационный проект «Будущее»	Министерство образования и науки Челябинской области; ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	профессиональная ориентация подрастающего поколения, воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе уважения к человеку труда	253 обучающихся, 14 педагогов	I место в номинации «Организации дополнительного образования» (приказ МОиН Челябинской области, ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» от 15.12.2023 г. № 248/1)

федеральный уровень					
8	Федеральный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Министерство Просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»	Поддержка и развитие детского и юношеского творчества, художественно-эстетическое развитие воспитания обучающихся, приобщение их к ценностям российской и мировой культуры и искусства, социокультурная интеграция детей с особыми образовательными потребностями	54 обучающихся (из них – 16 человек хореографической студии «Калинка», 33 человека студии музыкального воспитания «Росток»); 2 человека арт-студии «Зазеркалье», 3 человека студии изобразительного творчества «Созвездие» 8 педагогов	1 победитель – Ерофеева Ангелина 2 призера: Лотфуллина Арина, Ерофеева Ангелина (педагог-наставник Дударева О.Н., студия изобразительного творчества «Созвездие»)

Таким образом, общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности муниципального, областного, федерального уровней в 2023 году составило **774 человека (32% от общего числа обучающихся МУДО ДТДиМ)**, из них:

муниципальный уровень	региональный/областной уровень	федеральный уровень
63 участника 10 победителей 16 призеров	657 участников 64 победителя 35 призеров	54 участника 1 победитель 2 призера

Результативность участия в конкурсной и проектной деятельности

№ п/п	наименование конкурса/проекта	организатор	участники	содержание деятельности	результат
Муниципальный уровень					
1	Реализация инициативного	Управление образования	общеобразовательные организации №№ 6,	реализация социально-значимых акций и событий в сфере	Календарный план деятельности Штаба

	<p>проекта «Штаб волонтерских отрядов «Копейск – город молодых» (Постановление Администрации Копейского городского округа от 27.12.2022 № 3432-п «О поддержке инициативных проектов в 2023 году», приказ Управления образования от 30.12.2022 № 1492) (1 января — 31 декабря 2023 г.)</p>	<p>администрации КГО, МУДО ДТДиМ</p>	<p>9, 13, 16, 21, 23, 24, 42, 43, 44, 45, 48, ДТДиМ (ДЮК «Кировец», ДЮК «Союз», ДЮК «Ровесник», ДЮК «Бригантина»), Воскресная школа Храма Покрова г.Копейска</p> <p>Проектом охвачено 180 обучающихся и 20 педагогов.</p>	<p>добровольческой деятельности под руководством созданного на базе ДТДиМ городского Штаба волонтерских отрядов, проведение в течение года добровольческих акций как в самих общеобразовательных организациях и детско-юношеских клубах по месту жительства, так и на уровне муниципалитета; развитие молодежного волонтерского движения в Копейском городском округе, расширение участия обучающихся в добровольческой деятельности</p>	<p>волонтерских отрядов "Копейск - город молодых" на 2023 год полностью выполнен, проект успешно реализован. В силу востребованности, актуальности и значимости, воспитательного эффекта от проводимых мероприятий, реализация проекта продолжена и в 2024 году</p>
Областной уровень					
2	<p>Областной конкурс «СтартАп» в дополнительном образовании: инфраструктура национального проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» (20 марта — 31 мая 2023 г.)</p>	<p>Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО «ЧИППКРО»</p>	<p>Управленческая команда ДТДиМ (Сапожникова Т.В., Веретенник О.В., Еремеев А.К., Терентьев М.В., Шуматова Д.И.)</p>	<p>Выявление и стимулирование инновационных процессов в системе дополнительного образования детей в Челябинской области в контексте национального проекта «Образование», развитие проектной культуры руководителей и педагогических работников, содействие распространению лучших проектов в дополнительном образовании детей на региональном уровне.</p> <p>Работа команды в проектной сессии и публичная защита проекта.</p>	<p>II место в номинации «Управленческий проект» (защита проекта «Городской штаб волонтерских отрядов «Копейск – город молодых»») (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2023 №01/1374)</p> <p>Материалы проекта размещены на официальном портале ГБУ ДПО «ЧИППКРО» в разделе «Региональный</p>

					репозиторий», рекомендованы для представления на очных мероприятиях регионального уровня
3	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно- методических материалов педагогов дополнительного образования (13 сентября — 27 октября 2023 г.)	Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДО ОЦДОД	Веретенник О.В., Еремеев А.К.	Выявление и распространение педагогических идей и образовательных технологий, ориентированных на обеспечение обновления содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ В конкурсе приняли участие 128 педагогов из 25 муниципальных образований Челябинской области.	I место в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме» (Приказ МОиН Челябинской области, ГБУ ДО ОЦДОД № 11 96 от 01.11.2023 г.)
4	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» (09 октября — 22 декабря 2023 г.)	Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Веретенник О.В., Еремеев А.К.	Выявление и распространение лучших практик востребованных, современных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ, создание условий для развития профессионального потенциала педагогов дополнительного образования. В конкурсе приняли участие 234 материала из 32 муниципальных образований Челябинской области.	III место в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме» (Приказ МоиН Челябинской области от 21.12.2023 г. № 02/3020) Размещение ДООП «#КопиДобро» на официальном портале ГБУ ДПО «ЧИППКРО» в разделе «Региональный репозиторий»

Всероссийский уровень

5	<p align="center">Конкурс общеобразовательных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (02 октября — 29 ноября 2023 г.)</p>	<p align="center">Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, Министерство просвещения Российской Федерации</p>	<p align="center">Веретенник О.В., Еремеев А.К.</p>	<p>Выявление и продвижение лучших образовательных практик, реализуемых в рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» — Создание новых мест дополнительного образования детей.</p> <p>Совершенствование методического сопровождения создания новых мест дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей посредством демонстрации и продвижения лучших региональных образовательных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>	<p align="center">I место среди программ социально- гуманитарной направленности</p> <p>Публикация программы в сборнике ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по итогам реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» – создание новых мест дополнительного образования детей в 2023 году</p>
6	<p align="center">Всероссийская конференция с участием экспертного сообщества по итогам реализации проекта «Создание новых мест ДОД» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального</p>	<p align="center">Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, Министерство просвещения</p>	<p align="center">Веретенник О.В., Еремеев А.К.</p>	<p>Цель Конференции – методическое сопровождение создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации ДООП всех направленностей).</p> <p>Педагоги ДТДиМ транслировали успешную практику поддержки, методического сопровождения и реализации ДООП социально-</p>	<p>Трансляция успешной практики на всероссийском уровне в официальной группе ФГБОУ ДО ФЦДО в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/video-212288067_456239039 (письмо ФГБОУ ДО «Федеральный центр</p>

проекта «Образование» ФГБОУ ДО ФЦДО (20 декабря 2023 г.)	Российской Федерации		гуманитарной направленности «#КопиДобро» в рамках создания новых мест дополнительного образования детей	<i>дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей от 15.12.2023 г. № 2243-0823 «О проведении Конференции»</i>
--	-------------------------	--	--	--

Направление: «Деятельность Музея истории народного образования Копейского городского округа за 2023 год»

В 2023 года деятельность Музея истории народного образования Копейского городского округа осуществлялась согласно утвержденному плану. Основной **целью** деятельности Музея в 2023 году стало осуществление просветительской и образовательной работы среди обучающихся и педагогов, участие в конкурсах и проектах музейной направленности, обновление содержания музейных экспозиций.

Основными **задачами деятельности**, которые были поставлены в текущем году, стали:

- распространение в рамках Года педагога и наставника успешного опыта образовательной деятельности педагогов г.Копейска;
- проведение профориентационной работы среди обучающихся образовательных организаций города, привитие им интереса к профессии педагога;
- поиск, сбор, изучение музейных предметов и коллекций;
- пополнение фонда виртуального музея истории народного образования новыми оцифрованными материалами;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности, уважительного отношения к истории малой Родины, формирование духовно-нравственных ценностей на основе проведения цикла музейных занятий, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- экскурсионное обслуживание педагогов, обучающихся и родителей образовательных организаций города.

Экскурсионная деятельность Музея истории народного образования

показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (по состоянию на 31.12.2023 г.)
охват экскурсионной деятельностью	обучающихся – 495 человек; педагогов – 37 человек	обучающихся — 441 человек; педагогов - 25 человек	обучающихся - 556 человек; педагогов — 22 педагога
охват экскурсионной деятельностью	обучающихся — 135 человек; педагогов — 81 человек	обучающихся - 224 человека; педагогов - 43	обучающихся — 83 человека; педагогов — 41 человек
общее число посетителей музея	748 человек, из них 630 обучающихся, 118 педагогов и представителей общественности города	733 человека, из них 665 обучающихся, 68 педагогов и представителей общественности города	702 человека, из них 639 обучающихся, 63 педагога и представителя общественности города

Тематика проводимых экскурсий в Музее истории народного образования

Постоянные экспозиции:

обзорная экскурсия по залам Музея истории народного образования «Сохраняя – возрождаем!»;

тематическая экскурсия по экспозиции «Республика алых галстуков»;

тематическая экскурсия по экспозиции «Сороковые – роковые...»;

тематическая экскурсия по экспозиции «Открытый урок»

Временные выставки

«Дворец – частица сердца моего» (апрель-июнь 2023 г.)

Тематические беседы для обучающихся образовательных организаций Копейска, проводимые А.С.Бароненко, доктором педагогических наук, членом-корреспондентом Международной академии общественных наук, почетным работником общего образования.

«Боевое прошлое народов нашей страны» (беседы, посвященные отдельным героическим страницам периода Великой Отечественной войны);

«О благородной профессии Учителя» (сентябрь-декабрь 2023 г.)

Результативность участия в конкурсной и проектной деятельности

№ п/п	Наименование конкурса/проекта	Организатор	Участники	Содержание деятельности	Результат
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный этап областного смотр-конкурса музеев образовательных организаций Копейского городского округа (31.01-30.03.2023)	Управление образования администрации КГО	Проломова Валентина, Есин Савелий	В конкурсе приняли участие обучающиеся из 5 общеобразовательных организаций: МОУ «СОШ № 4, 16, 32, 44, школа-интернат № 8 и МУДО ДТДиМ. По итогам муниципального этапа видео экскурсия «Сороковые – роковые» была отправлена для участия в областном этапе.	II место (приказ Управления образования Администрации Копейского городского округа от 11.04.2023 г. № 447)
Областной уровень					
2	Областной смотр-конкурс музеев образовательных	МОиН Челябинской	Проломова Валентина, Есин Савелий	В конкурсе приняло участие 116 музеев образовательных организаций из 32 муниципальных образований Челябинской	II место (приказ Министерства

	организаций, расположенных на территории Челябинской области (номинация «Музеи», категория «Развитие») (07-30 апреля 2023 г.)	области, ГБУ ДО «ОЦДОД»		области, представивших 119 конкурсных работ. Конкурс проводился в целях обновления содержания деятельности музеев образовательных организаций Челябинской области. В программу мероприятия вошли конкурсы «Музеи», «Экскурсоводы», «Мы вместе!», конкурс музейных проектов, конкурс «Музейные странички, посвященные жертвам политических репрессий». Экспертный совет отметил целостность и композиционную завершенность представленных экспозиций, выразительность пространственного и художественного решения, оригинальность в подаче экспозиционного материала. Экскурсии были полными, достоверными, структурированными, эмоциональными.	образования и науки Челябинской области, ГБУ ДО «ОЦДОД» от 10.05.2023 г. № 483)
Региональный уровень					
3	Региональный музейный проект Челябинской области по популяризации музейного дела «Руками(не) трогать» (01 мая – 09 декабря 2023 г.)	Региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история»)	Белоусова Арина, Подчередников Матвей, Плеханова Анастасия, Василенко Вероника, Лотфуллина Арина, Екимова Виктория	На протяжении нескольких месяцев обучающиеся проходили образовательный курс по музейному делу, познакомились с экспозициями лучших музеев г. Челябинска, а также создавали свои творческие продукты. Экспертами было рассмотрено 240 итоговых продуктов - экспозиций, созданных на базе музеев Челябинской области. И только 15 команд прошли в финал. На финальном мероприятии команда Музея истории народного образования посетила экспозиции мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история». Обучающиеся узнали алгоритм создания экспозиций с помощью интерактивных и 3D-носителей,	Команда обучающихся ДТДиМ – финалисты музейного проекта <i>(Письмо регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области от 03.11.2023 г. № 610,</i>

				<p>познакомились с этапами создания реконструкций исторических событий с помощью мультимедийных карт и проекционных куполов. Всех участников финала поздравили и вручили брендированную продукцию проекта руководитель Регионального Отделения Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодежи «Движение Первых» Челябинской области Буравова Светлана Васильевна, а также директор мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история» Глинских Полина Сергеевна.</p>	<p><i>письмо УО Администрации КГО от 08.11.2023 г. № 28420-пс)</i></p>
Всероссийский уровень					
4	<p>Всероссийский образовательный проект «Музейный час» (15.09.2022-31.05.2023г.)</p>	<p>Министерство Просвещения РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»</p>	<p>Белюсова Арина, Подчередников Матвей, Проломова Валентина, Улинец Елизавета, Витко Полина, Есин Савелий, Веретенник Алёна, Есина Дарья, Пескишева Арина, Бондарчук Полина, Топычканова Арина, Лотфуллин Артём, Лотфуллина Арина, Северина Светлана, Кожанова Елизавета</p>	<p>«Музейный час» проводился для команд музеев России в течение всего учебного года ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Музей истории народного образования вошел в число победителей проекта. Были организованы эфиры из различных музеев России. Во время эфиров ребята познакомились с историческим прошлым России, судьбами замечательных людей, памятниками истории и культуры, отвечали на вопросы викторины. Всего в проекте приняло участие более 88 тысяч активистов музейного движения из 56 субъектов Российской Федерации.</p>	<p>І место (Приказ ФГБОУ ДО ФЦДО от 23.05.2023 г. № 154-11-ОД)</p>
5	<p>Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию</p>	<p>Министерство Просвещения РФ, Федеральное государственное</p>	<p>Проломова Валентина</p>	<p>Конкурс проводился в рамках реализации проекта «Драйверы образования: создание креативного музейно-выставочного пространства». Конкурс посвящен Году</p>	<p>Финалист (номинация «Лучший</p>

	образовательной организации (январь 2023 г.)	бюджетное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ)		педагога и наставника в России, 35-летию Музея истории Уральского государственного педагогического университета. Участие в заочном этапе Конкурса (публикация материалов на сайте всероссийской многофункциональной гражданско-патриотической платформы https://живаяистория-россии.рф/ в номинациях «Лучшее цифровое решение» и «Лучший экскурсовод» (видеоэкскурсия)	экскурсовод» (видео-экскурсия)
6	Всероссийский проект «Школьный музей» (24 октября 2022 г. - 24 сентября 2023 г.) (приказ Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 26.09.2022 года № М-122). Номинация «Преобразование школьного музея» с 16 декабря 2022 года по 31 мая 2023 года – выполнение командой проектных заданий.	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	Проломова Валентина, Белоусова Арина, Улинец Елизавета, Веретенник Алёна	Выполнение в течение года основных проектных заданий: 16.12.2022 – 29.12.2022 - Основное задание № 1: «Музей сегодня». 30.12.2022 – 15.01.2023 - Основное задание № 2: «Музейная педагогика». 16.01.2023 – 31.01.2023 - Основное задание № 3: «Экспозиционно-выставочная деятельность школьного музея. Концепция и дизайн-проект». Команда смотрит видеоролик по теме и создаёт новый дизайн-проект экспозиции школьного музея. 01.02.2022 – 12.02.2023 - Основное задание № 4: «Учетно-хранительская деятельность школьного музея». Команда смотрит видеоролик по теме, находит и описывает 3 новых предмета, которые станут частью экспозиции музея 13.02.2023 – 28.02.2023 - Основное задание № 5: «Экспозиционно-выставочная деятельность школьного музея. Оформление выставочного пространства». Команды смотрят видеоролик по теме и обновляют пространство постоянной экспозиции школьного музея в	участие

				<p>соответствии с разработанным дизайн-проектом.</p> <p>01.03.2023 – 12.03.2023 - Основное задание № 6: «Экспозиционно-выставочная деятельность школьного музея. Тексты». Команда смотрит видеоролик по теме и обновляет музейные этикетки для экспонатов постоянной экспозиции школьного музея.</p> <p>13.03.2023 – 26.03.2023 - Основное задание № 7: «Экспозиционно-выставочная деятельность школьного музея. Афиша». Команда смотрит видеоролик по теме, создаёт и размещает афишу, посвященную открытию обновленной постоянной экспозиции музея.</p> <p>27.03.2023 – 30.04.2023 - Основное задание № 8: «Экспозиционно-выставочная деятельность школьного музея. Организация временных выставок». Разработка концепции и организация (проведение) временной выставки на базе образовательной организации, используя фонд школьного музея своей образовательной организации в сотрудничестве с организацией культуры (например, с музеем, домом культуры и т.д.).</p> <p>01.05.2023 – 14.05.2023 - Основное задание № 9: «Паспортизация школьного музея». Команда смотрит видеоролик по теме и проходит опрос.</p> <p>15.05.2023 – 31.05.2023 - Основное задание № 10: «Итоговое проектное задание». Команда создаёт презентацию, в которой наглядно демонстрируется усовершенствование пространства</p>	
--	--	--	--	--	--

				школьного музея за время участия в проекте. Дополнительные проектные задания: 16.01.2023 – 31.01.2023 - «Мастер-класс». 01.02.2023 – 28.02.2023 - «Интерактивная экскурсия». 01.03.2023 – 31.03.2023 - «Квест» 01.04.2023 – 30.04.2023 - «Музейные занятия»	
--	--	--	--	---	--

Методическая, инновационная музейная деятельность, публикации

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Содержание деятельности	Результат
Региональный уровень				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (10-26.01.2023 г.)	Министерство образования и науки Челябинской области, Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»	В конкурсе приняло участие 72 педагогических работника из 19 муниципальных образований Челябинской области. Он проводился с целью совершенствования научно-методической, педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности, воспитательной деятельности, организации туристско-краеведческой работы с обучающимися. По итогам регионального этапа разработанная Веретенник О.В. ДООП была рекомендована для участия во всероссийском этапе.	I место (номинация «Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы»). <i>(приказ Министерства образования и науки Челябинской области, Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» от 26.01.2023 г. № 51)</i>
Всероссийский уровень				
2	Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательной	Министерство Просвещения РФ, Федеральное	В рамках конкурса было принято 1120 работ, участие приняли жители 43 регионов Российской Федерации.	Финалист в номинации «Лучшее цифровое решение». Материалы опубликованы

	организации в рамках реализации проекта «Драйверы образования: создание креативного музейно-выставочного пространства»	государственное бюджетное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ)	Музей истории народного образования по итогам конкурса вошел в 10-ку финалистов и Веретенник О.В., как финалист конкурса была приглашена к участию во Всероссийском музейном Хакатоне лучших музейных практик.	на Всероссийской многофункциональной гражданской патриотической платформе «Живая история». https://cloud.mail.ru/public/EbpZ/5A7SE2FwK
3	XX Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (февраль-апрель 2023 г.)	Министерство Просвещения РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Участие приняли специалисты общего, дополнительного и профессионального образования из 59 субъектов Российской Федерации, представившие 397 конкурсных работ. Проведение конкурса способствовало выявлению и распространению лучших практик создания программно-методических материалов для туристско-краеведческих объединений обучающихся, дальнейшему совершенствованию содержания дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, росту творческой активности и повышению профессионального мастерства педагогов.	Грамота ФГБОУ ДО ФЦДО за успехи в разработке методических материалов по организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися <i>(Приказ ФГБОУ ДО ФЦДО от 19.04.2023 г. № 109-01-ОД)</i> https://minobr74.ru/press/item/11246 Публикация ДООП «Виртуальный музей» на сайте ФГБОУ ДО ФЦДО
4	Всероссийский Хакатон лучших музейных практик «HackEducation. Музей» (26-28.04.2023 г., г. Екатеринбург)	Министерство Просвещения РФ, Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ)	Топ-10 музеев России, как победители и призёры Всероссийского конкурса на лучшую музейную экспозицию, приняли участие во Всероссийском музейном Хакатоне лучших музейных практик. Всего в конкурсе приняло участие более 1120 участников из 43 регионов России. Всероссийский музейный хакатон проходил при поддержке Министерства просвещения России и	I место https://vk.com/wall-6085165_4128 ; http://dt-kopeysk.ru/news/2023/05/04/rukovodite-l-muzeya-voshla-v-chislo-pobeditelej-vse/ ; https://vk.com/hackededucation ; https://dzen.ru/a/ZFshlOvEBFGkA3Z9

			Музея Победы г. Москвы с 26 по 28 апреля 2023 года в рамках реализации проекта «Драйверы образования: создание креативного музейно-выставочного пространства» на площадке Уральского Государственного педагогического университета в городе Екатеринбурге. 3 дня разноплановой программы, 6 смешанных команд из 15 регионов России в составе музейных работников и представителей IT сферы, часы интенсивной работы над инновационными проектами и грандиозные результаты - всё это про «HackEducation. Музеи»! В рамках Хакатона были проведены: мастер-классы, презентации музейных практик, обмен опытом с музейными и IT - специалистами из Перми, Санкт-Петербурга и Москвы, разработка и защита проектов мобильных и компьютерных приложений для популяризации и продвижения музеев, награждение победителей и призёров конкурса. По итогам Всероссийского Хакатона Музей истории народного образования г.Копейска в лице его руководителя Ольги Викторовны Веретенник, стал победителем.	
5	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» (10 апреля – 31 августа 2023г.)	Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности XXI века»: (Свидетельство о регистрации	Выявление передового педагогического опыта и мотивация педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения	Диплом победителя 1 степени за авторский материал «Экскурсия «Сороковые – роковые...», свидетельство о публикации. материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publikation/10/30/4920

		Роскомнадзор Эл № ФС 77-82417 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)	образовательных технологий в процесс обучения	15/ серия С № 492015 26 июня 2023 г.
Международный				
6	Международный конкурс краеведов, работающих с молодёжью (15.03-30.06.2023 г.) (Письмо Главы Копейского городского округа от 17.03.2023 г. № 5615-пс, письмо Государственного Комитета по делам архивов Челябинской области от 14.03.2023 г. № 01-84)	Российское историческое общество, Фонд «История Отечества»	Конкурс проводится в целях представления и поддержки лучших практик преподавания и популяризации истории малой родины среди детей и молодежи до 18 лет, выявления и поддержки краеведов, способствующих историческому просвещению и патриотическому воспитанию молодёжи, повышению интереса к локальной истории и историко-культурному наследию российских регионов в молодёжной среде	участие
7	Национальная премия «Патриот-2023» в номинации «Лучший проект в сфере образования. Музей образовательной организации»	ФГБУ «Роспатриотцентр» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи	Цель премии – выявление лучших практик и признание заслуг граждан и организаций за их существенный вклад в гражданско-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом. Из 2125 заявок были отобраны 29 лауреатов в 12 номинациях.	участие

Таким образом, на протяжении 2023 года осуществлялась планомерная образовательная музейная деятельность с обучающимися и педагогами самого учреждения и образовательных организаций Копейского городского округа. Все запланированные мероприятия были выполнены. Участие в музейных конкурсах и проектах оказалось результативным. В качестве приоритетных задач и направлений по организации деятельности Музея истории народного образования Копейского городского округа в 2024 году определены: продолжение оцифровки фондов и экспозиций с последующим размещением оцифрованных материалов на сайте Музея; обновление содержания музейных экспозиций новыми экспонатами; документально-исследовательская

работа с музейным фондом; экскурсионное обслуживание педагогов, обучающихся и родителей ДТДиМ и образовательных организаций города; организация проектной и конкурсной деятельности по материалам музея.